



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: آقای دکتر مسعودی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار : دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: خانم دکتر رضاپور رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: Rezapour.r@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی – مدیریت و روان پرستاری نام درس: مدیریت، رهبری و سیاست گذاری در پرستاری نوع و تعداد واحد: نظری و عملی – ۱ واحد نظری و نیم واحد عملی پیش نیاز / هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پرستاری – ترم ۳ محل برگزاری دوره: روز و ساعت کلاس: شنبه ۱۵-۱۳
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۱/۱۵		
شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم کلیدی و اصول کلی سیاستگذاری در سلامت با تمرکز بر حرفه پرستاری آشنا می شوند و یک نمونه کار عملی نیز ارائه خواهند نمود.		

طرح درس روزانه



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	شناخت بنیان های عمومی سیاستگذاری در امور سلامت و پرستاری	آشنایی دانشجویان با سیاست گذاری و تصمیم گیری در پرستاری، اصول و مفاهیم	دانشجویان با سیاست گذاری و تصمیم گیری در پرستاری، اصول و مفاهیم آشنا هستند	*	*		حضور	کلاس وارونه		سخنرانی و بحث و گفتگو- پرسش و پاسخ		دکتر رضاپور
دوم		آشنایی دانشجویان با دستور کار سیاست گذاری در پرستاری، نظریه ها و مدل ها	دانشجویان با دستور کار سیاست گذاری در پرستاری، نظریه ها و مدل ها آشنا هستند	*	*		حضور	کلاس وارونه		سخنرانی و بحث و گفتگو- پرسش و پاسخ		دکتر رضاپور
سوم		آشنایی دانشجویان با	دانشجویان چگونگی تدوین و	*	*		حضور	کلاس وارونه		سخنرانی و بحث و		دکتر رضاپور

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		گفتگو- پرسش و پاسخ							اجرای سیاست- تحلیل سیاست و روشهای آن- مدل ها و موانع اجرای سیاست را میدانند	تدوین و اجرای سیاست- تحلیل سیاست و روشهای آن- مدل ها و موانع اجرای سیاست		
دکتر رضاپور		سخنرانی و بحث و گفتگو- پرسش و پاسخ		کلاس وارونه	حضور		*	*	دانشجویان با ارزیابی سیاست و انواع آن- تغییر و پایان سیاست آشنا هستند	آشنایی دانشجویان با ارزیابی سیاست و انواع آن- تغییر و پایان سیاست	چهارم	
دکتر مسعودی		سخنرانی و بحث و گفتگو- پرسش و پاسخ		کلاس وارونه	حضور		*	*	دانشجویان با سیاست پژوهی، مفاهیم، فرایند و اهداف آشنا هستند	آشنایی دانشجویان با سیاست پژوهی، مفاهیم،	پنجم	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

فرایند و اهداف	ششم	هفتم	هشتم
آشنایی دانشجویان با سیاست گذاری آموزش پرستاری، اصول و مفاهیم	دانشجویان با سیاست گذاری آموزش پرستاری، اصول و مفاهیم را می دانند	دانشجویان با سیاست گذاری اقتصادی پرستاری، نقش سازمانهای دولتی و غیر دولتی	دانشجویان با سیاست گذاری اخلاقی در
*	*	*	*
حضور	حضور	حضور	حضور
کلاس وارونه	کلاس وارونه	کلاس وارونه	کلاس وارونه
سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ
دکتر مسعودی	دکتر مسعودی	دکتر مسعودی	دکتر مسعودی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

		پرسش و پاسخ							پرستاری آشنا هستند	اخلاقی در پرستاری		
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--------------------	-------------------	--	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-----	
تکوینی ^۵	شرکت دانشجویان در بحث و تعاملات کلاسی	۱۲
تراکمی ^۶	گزارش پروژه	۸

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

مبانی و اصول سیاستگذاری عمومی، حمید رضا ملک محمدی، انتشارات سمت، ۱۳۹۲

- مبانی سیاستگذاری عمومی و تحلیل سیاستها، حمید رضا ملک محمدی، پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۹۲

- سیاستگذاری مبتنی بر شواهد در نظام سلامت، نصرالله پورشیروانی، ۱۳۹۲

1. Buse K, Mayes N, Walt G. Making Health Policy. London: Open University. Latest edition
2. Folup N, Allen P, Clarke A, and Black NA. Studying the organization and delivery of Health services: research methods. London: Routledge. Latest edition
3. Hill M, Hupe P. Implementing public policy. London: Sage. Latest edition
4. Collins T (2009). Health policy analysis: a simple tool for policy makers. Public Health, 119, 192-196.
5. Cheek J and Gibson T (2016). Policy matters: critical policy analysis and nursing. Journal of Advanced Nursing, 25 , 668-672
6. Oliver A, Mossialos E, and Maynard A (2005). The contestable nature of health policy analysis. Health Economics, 14 , S3-6
7. Health policy and politics, a nurses guide, Milstead, 2017



در مورد واحد عملی، دانشجویان در مورد یکی از موضوعات پیشنهادی ذیل و یا موضوع دلخواه در زمینه سیاستگذاری در پرستاری تحقیق نموده و نتایج آن را بر اساس فرایند سیاستگذاری و به صورت مکتوب ارائه خواهند نمود.

۱- بررسی سیاستهای ابلاغ شده به بیمارستانها، اجرا و یا عدم اجرای آنها، چرایی و ارائه راهکار

۲- ارائه راه کار و سیاست مناسب برای بهبود وضعیت آموزش بالینی دانشجویان

۳- بررسی سیاست های اتخاذ شده در نهادهای سیاستگذاری پرستاری و نقد و وا کاوی آنها

۴- عملکرد مبتنی بر شواهد، پژوهش های پرستاری

۵- نقش پژوهش های پرستاری با توجه به تاثیراتش بر سیاستگذاری

۶- هیات علمی پرستاری در بالین، فرصتها و چالش ها

۷- پرداخت مبتنی بر عملکرد در بیمارستان ها (طرح قاصدک)

۸- تربیت پرستاران در بیمارستانها- فرصتها و چالشها